



طرح درس (Lesson Plan)

نام دانشکده: علوم پزشکی	گروه آموزشی: داخلی	مقطع تحصیلی: دستپاری گروه داخلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
نام درس: اختلال انعقادی خون (ترومبوز)		
مدرس و مسئول درس: دکتر سعید رضوی دیزجی		
زمان برگزاری کلاس: ۱ جلسه ی ۹۰ دقیقه ای		
تعداد در گروه: تعداد گروه:		
هدف کلی درس: تشخیص و درمان اختلال انعقادی خون (ترومبوز)		

شماره جلسه	اهداف اختصاصی
	<p>در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ تعریف و مفهوم ترومبوز را توضیح دهد.✓ انواع ترومبوز را شناسایی کند.• ترومبوز وریدی:• ترومبوز ورید عمقی (DVT): تشکیل لخته در وریدهای عمیق، معمولاً در پاها.• ترومبوز وریدی سطحی: لخته در وریدهای سطحی که معمولاً عوارض کمتری دارند.• ترومبوز شری: تشکیل لخته در شریان ها که می تواند منجر به سکته قلبی یا مغزی شود✓ عوامل خطر این بیماری را بشناسد.• عوامل ژنتیکی: اختلالات ارثی مثل ترومبوفیلی.• عوامل محیطی: مانند عدم تحرک، جراحی های بزرگ، و بارداری.• عوامل مرتبط با سلامتی: مثل چاقی، دیابت و فشار خون بالا.• مصرف داروها: مانند قرص های ضدبارداری و داروهای هورمونی.✓ علائم و نشانه های بالینی ترومبوز را تشخیص دهد.• DVT: ورم، درد، قرمزی و گرمی در ناحیه مبتلا.• ترومبوز شری: درد ناگهانی در قفسه سینه، تنگی نفس، سردرد شدید یا تغییرات بینایی در سکنه مغزی.✓ روش های تشخیصی و ارزیابی های آزمایشگاهی را توضیح دهد.• آزمایش خون: آزمون D-dimer برای شناسایی وجود لخته های خون.• تصویربرداری: سونوگرافی: برای شناسایی DVT.• CT یا MRI: برای ارزیابی ترومبوز شری یا عوارض آن.✓ گزینه های درمانی و مدیریت ترومبوز را بیان کنند.✓ راهکارهای پیشگیری از ترومبوز را توضیح دهند.



منابع:	هاريسون
امكانات آموزشی:	سیستم رایانه - ویدئو پروژکتور - پوینتر - PowerPoint - تخته وایت برد
روش و فنون تدریس:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ استفاده از پاور پوینت های انگلیسی و فارسی ❖ نمایش تصاویر واقعی از بیماران مبتلا و پخش اسلاید های ، سخنرانی ، ❖ ایجاد فضایی برای پاسخ به سؤالات و ابهامات فراگیران و تشویق به بحث و تبادل نظر.
روش ارائه درس:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ سخنرانی همراه با ارائه ی اسلایدهای آموزشی ❖ استفاده از اینترنت و نمایش فیلم های آموزشی ❖ بررسی یک مورد بالینی از ترومبوز و تحلیل روش های تشخیصی و درمانی
فعالیت های یادگیری دانشجو:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مشارکت فعال دانشجو در حین تدریس ❖ پرسش و پاسخ درون کلاس های آموزشی ❖ مطالعه فردی و شرکت در بحث های کلاسی و گروهی
نحوه ارزیابی:	<p>تعامل با فراگیران برای ارزیابی درک آن ها از مطالب بصورت شفاهی</p> <p>آزمون کتبی تستی</p>